

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

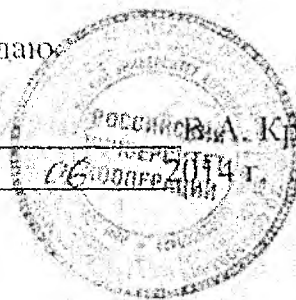
Утверждаю

Ректор

В.А. Кривошей

« 30 »

06.06.2014 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

на 2014-2015 учебный год

Направление подготовки: 40.06.01 «Юриспруденция»

профиль подготовки: Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

Разработчик: Петров В.Р., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права Чебоксарского кооперативного института РУК.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве: общая характеристика. – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2015. – 59 с.

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве разработана рабочей группой в составе: Петренко Н.И., д.ю.н., профессором, зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета ЧКИ РУК; Петровым В.Р., к.ю.н., доцентом кафедры теории и истории государства и права ЧКИ РУК в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 25 декабря 2014 г., протокол № 3.

Образовательная программа
обсуждена и рекомендована к утверждению кафедрой теории и истории государства и права от 13 января 2015 г., протокол № 9.

Образовательная программа согласована с представителями работодателей (*лист согласования прилагается*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы:
 - 1.1. Определение образовательной программы;
 - 1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы;
 - 1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам;
 - 1.4. Направленность (профиль) образовательной программы;
 - 1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы;
 - 1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:
 - 2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта;
 - 2.5 Квалификация, присваиваемая аспиранту.
3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы.
4. Ресурсное обеспечение образовательной программы:
 - 4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;
 - 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы:
 - 5.1. Календарный учебный график;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
 - 5.4. Программы практик;
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы:
 - 6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
 - 6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:¹

7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);

7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;

7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

9. Информация об актуализации образовательной программы.

10. Приложение: лист согласования с работодателями, программа практики.

¹ Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Общая характеристика образовательной программы:

1.1. Определение образовательной программы

Образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

Образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Цель (миссия) основной образовательной программы

Целью образовательной программы в области воспитания является развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у аспирантов модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области культуры, искусства и образования.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки, «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция – *«Исследователь. Преподаватель-исследователь»*.

1.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция сформирован в целях подготовки научных работников по научной специальности 12.00.01 Теория и история государства и права; история учений о праве и государстве, отвечающих динамично изменяющимся требованиям и условиям на современном рынке труда, в основных областях профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, владеющих современными методиками оценки законодательных и иных нормативных правовых актов, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области гражданско-правовых отношений, а также необходимыми навыками и умениями научно-исследовательской работы.

1.5. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.10.2014);
- «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 № 1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

1.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Прием на обучение в аспирантуру по 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по 40.06.01 Юриспруденция, по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» должны иметь высшее профессиональное образование (закончить специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

Зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Российским университетом кооперации с целью установления у поступающего следующих компетенций:

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
- компетентным использованием на практике приобретенных умений

и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности аспиранта

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, по профилю «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве», включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объекты профессиональной деятельности аспиранта

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве», являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности аспиранта

Выпускник по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области государственно-правового развития стран в теоретическом и историческом аспектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится аспирант, определяются университетом совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками образовательной организации и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности аспиранта

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история

учений о праве и государстве» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции:*
 - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области юриспруденции путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
 - проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в области юриспруденции с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
 - организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
 - использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
 - осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.
- *преподавательская деятельность в области юриспруденции:*
 - изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных профильных образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
 - организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;
 - организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
 - использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.

2.5 Квалификация, присваиваемая аспиранту

Квалификация (степень), присваиваемая выпускникам в результате освоения образовательной программы аспирантуры по профилю подготовки, «Теория и история права и государства; история учений о праве и

государстве», по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция – *«Исследователь. Преподаватель исследователь»*.

3. Планируемые результаты освоения: компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения образовательной программы

У выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 40.06.01 Юриспруденция;
- профессиональные компетенции, определяемые профилем «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» программы аспирантуры в рамках направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в

области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- способностью разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);

- способностью иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);

- способностью устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- способностью проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4);

- способностью представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-5).

4. Ресурсное обеспечение образовательной программы

4.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или ученую степень и занимающимися научной деятельностью. Доля преподавателей по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве», имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень составляет 100%, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару обеспечивают 100% преподавателей с учеными степенями и званиями, из них ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 25% преподавателей, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, они осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, имеют

публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОП аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве», осуществляет доктор юридических наук, профессор Петренко Н.И.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации составляет 25, 6 (за три года) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (две и двадцать публикации соответственно).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,71 тыс. руб.

Непосредственное руководство аспирантами осуществляют руководители, имеющие ученую степень и ученое звание: д.ю.н., профессор Петренко Н.И. к.ю.н., доцент Петров В.Р., к.ю.н., доцент Антонова Е.И. При этом допускается одновременное руководство для доктора юридических наук не более чем пятью аспирантами, а для кандидата юридических наук – не более трех.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,71 тыс. руб.

Научные руководители по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты или участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Образовательная программа высшего образования аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем

учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети университета.

Анализ электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института, сайта организации: документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации;

наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;

наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам;

наличие электронного портфолио обучающегося;

Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института (филиала).

Адрес электронной информационно-образовательной среды организации (ЭИОС) в сети «Интернет»: cheb.ruc.su.

Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации: законодательство Российской Федерации и Чувашской Республики, официальные документы в области образования, приказы, указания вышестоящих органов управления образованием, Устав университета, Положение об институте.

Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержден.

Электронная информационно-образовательная среда Чебоксарского кооперативного института (филиала) обеспечивает доступ к:

- сетевому обеспечению:

- файловые ресурсы информационной системы, средства разграничения прав пользователей при доступе к различным ресурсам, регулярное резервное копирование информации;
- средства управления учетными записями пользователей, поддержка личных каталогов и каталогов общего доступа;
- средства регулярного обновления и обеспечения непрерывной работы информационно-поисковых систем юридической и библиографической информации;

- Интернету:

- широкополосный и беспроводный доступ в Интернет для студентов и сотрудников, с фильтрацией нежелательного контента и учетом трафика;
- средства представления информации на сайте института, регулярного обновления, публикации новостей, размещения

- на сайте информации о подразделениях института и приемной комиссии;
- средства организации форумов, вебинаров, телеконференций, организации обратной связи со студентами и выпускниками вуза;
- автоматизированной информационной системе:
 - средства и методы автоматизации учебного процесса в системах 1С Авробус «Учебная часть» (ведение учебных планов специальностей, расписания занятий, распределение учебных групп по специализациям, мониторинг и контроль за соблюдением графиков учебного процесса, расчет нагрузки преподавателей, распределение аудиторий, учет успеваемости студентов) и «КТ ВУЗ» (печать приложений к дипломам);
 - электронное расписание со средствами поиска для студентов и преподавателей;
 - средства обеспечения работы информационных систем бухгалтерии, отдела кадров, приемной комиссии, библиотеки, элементов дистанционного обучения;
- научной и учебно-методической работе:
 - база учебно-методических работ, статей, тезисов, методических указаний по ЭИОС;
 - материалы научно-методических семинаров, курсов обучения сотрудников и др.;
 - материалы диссертационных исследования в области ЭИОС.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Чебоксарского кооперативного института (филиала) соответствует законодательству Российской Федерации (*ФЗ от 28.07.2006 №149-ФЗ*).

Система контроля доступа, аутентификации пользователя к базам данных, защита, резервирования и копирования баз данных обеспечивается Microsoft.

Защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, в том числе и персональные данные, обеспечивается Положением об электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского кооперативного института от 12.01.2015.

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Единица измерения/значение
	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <3>:		
1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе		
1.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Петренко Н.И., д.ю.н., профессор;	д.ю.н., профессор
1.2.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Петров В.Р., к.ю.н., доцент	к.ю.н., доцент
2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	
2.1.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	Петренко Н.И., д.ю.н., профессор;	10
2.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	Петров В.Р., к.ю.н., доцент	1
	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы	ед.	

3.	по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях		
3.1.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Петренко Н.И., д.ю.н., профессор;	35
3.2.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Петров В.Р., к.ю.н., доцент	4
4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	
4.1.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	Петренко Н.И., д.ю.н., профессор;	12
4.2.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	Петров В.Р., к.ю.н., доцент	2

Кадровое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Фамилия, инициалы преподавателя	Название дисциплины	Штатный, совместитель	Должность	Уч. степень, уч. звание	Какое образовательную организацию высшего образования окончил	Специальность по диплому
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Исмуков Н.А.	История и философия науки Методология научного исследования	штатный	профессор кафедры философии, истории и педагогики	д.филол.н., профессор	Уральский гос. университет 1968 История.	Историк, преподаватель истории и обществоведения.
Семенов А.А.	Иностранный язык	Штатный	доцент кафедры философии, истории и педагогики	к.п.н., доцент	Алма-Атинский пединститут иностранных языков 1980 Немецкий язык; учитель	Немецкий язык; учитель
Евграфова Т.Н.	История и философия науки	Штатный	доцент кафедры философии, истории и педагогики	к.филол.н., доцент	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1995 Русский язык и литература; филолог, преподаватель	Русский язык и литература; филолог, преподаватель
Михайлова Е.М.	История и философия науки	Штатный	профессор кафедры философии, истории и педагогики	д.и.н., доцент	ЧГУ им. И.Н. Ульянова 1985 История; историк, преподаватель истории и обществоведения	История; историк, преподаватель истории и обществоведения
Петренко Н.И.	Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран	Штатный	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права	доктор юридических наук, профессор	Рязанская высшая школа МВД СССР	Организация правоохранительной деятельности

Петренко Н.И.	Система прав и свобод человека и гражданина	Штатный	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права	доктор юридических наук, профессор	Рязанская высшая школа МВД СССР	Организация правоохранительной деятельности
Петренко Н.И.	Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность	Штатный	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права	доктор юридических наук, профессор	Рязанская высшая школа МВД СССР	Организация правоохранительной деятельности
Петренко Н.И.	Актуальные проблемы теории государства и права	Штатный	Заведующий кафедрой теории и истории государства и права	доктор юридических наук, профессор	Рязанская высшая школа МВД СССР	Организация правоохранительной деятельности
Антонова Е.И.	Международная и национальная защита прав человека и гражданина	Штатный	зав. кафедрой, доцент кафедры теории и истории государства и права	кандидат юридических наук, доцент	Факультет иностранных языков Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева Юридический факультет Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова	Немецкий язык и педагогика Юрист, Юриспруденция
Антонова Е.И.	Типы правовопонимания в истории Западной Европы и США	Штатный	доцент кафедры теории и истории государства и права	кандидат юридических наук, доцент	Факультет иностранных языков Чувашского государственного педагогического института им. И.Я. Яковлева	Немецкий язык и педагогика

					Юридический факультет Чувашского государственного университета им И.Н. Ульянова	Юрист, Юриспруденция
Петров В.Р.	Антропология права	Штатный	доцент кафедры теории и истории государства и права	кандидат юридических наук, доцент	Юридический факультет Чувашского государственного университета им И.Н. Ульянова Юридический институт МВД России	Историк, преподаватель истории Юрист, Юриспруденция
Петров В.Р.	Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России	Штатный	доцент кафедры теории и истории государства и права	кандидат юридических наук, доцент	Юридический факультет Чувашского государственного университета им И.Н. Ульянова Юридический институт МВД России	Историк, преподаватель истории Юрист, Юриспруденция

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспеченность учебно-методическими комплексами всех дисциплин учебного плана по образовательной программе составляет 100% .

В учебных программах каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки.

Общий объем фонда учебной литературы Научной библиотеки университета составляет 277 120 экз., в том числе с грифом 255 266 экз.

Общий объем фонда учебно-методической литературы составляет 61 778 экз.

По направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет: по базовой части 37 наименований в количестве 338 экземпляров, по вариативной части - 144 наименования в количестве 1458 экземпляров.

Доля изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, выпущенных за последние 5 лет, составляет 100 %, что соответствует ФГОС.

Актуальность основной учебной литературы, заявленной в рабочих программах по изучаемым дисциплинам ОП, соответствует требованиям ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Коэффициент обеспеченности по дисциплинам учебного плана составляет 1.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	356	4204
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	28	5403
3.	Научные периодические издания	16	343
4.	Справочно-библиографические издания:	438	5253
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	91	255
4.2.	отраслевые словари и справочники	341	4986
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия	6	12
5.	Научная литература	15096	90771

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

На сегодняшний день библиотека университета имеет 5 подписных полнотекстовых электронных ресурса. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM включает 13549 наименований книг по всем образовательным программам. Электронно-библиотечная система IBOOKS.ru содержит 363 издания по информатике и вычислительной технике, сервису, таможенному делу, технологии продуктов общественного питания. Универсальные базы данных компании ИВИС предлагают 41 наименование журналов и статистических сборников. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» содержит 28 периодических издания по менеджменту, маркетингу, финансам. Научная электронная библиотека eLibrary.ru включает 23 наименования журналов по социально-экономическим и техническим дисциплинам.

Все ЭБС предоставляют неограниченный доступ студентам из любой точки по сети Интернет, что подтверждается условиями договоров с правообладателями ЭБС.

Сведения о наличии электронно-библиотечных систем в Российском университете кооперации

№ п/п	Наименование электронно-библиотечных систем	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	Договор с ООО «РУНЭБ» от 20.02.2013 г. № SU-18-02/2013-1-134/03/13 Срок действия договора с 20 февраля 2013 г. по 19 февраля 2014 г. Договор с ООО «РУНЭБ» от 21.02.2014 № SU-18-02-2014 Срок действия договора с 21

			февраля 2014 г. по 20 февраля 2015г.
2.	Электронная библиотека Grebennikon	http://grebennikon.ru/	Договор с ООО «Объединенная редакция» от 12.12.2013 № 78/ИА/13-857/03/13 Срок действия договора с 12.12.2013 по 10.04.2015
3.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий East View	http://ebiblioteka.ru/	Договор с ООО "ИВИС" от 10.02.2014 № 25-П-48/03/14 . Срок действия договора с 20 февраля 2014 г. до 19 февраля 2015 г.
4.	Электронная библиотечная система ibooks.ru	www.ibooks.ru	Срок действия договора с 01 ноября 2014 г. по 31 октября 2015 г.
5.	Электронная библиотечная система znanium.com	www.znanium.com	Срок действия договора с 01 сентября 2014г. до 31 августа 2015г.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Чебоксарский кооперативный институт Российского университета кооперации, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом университета и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий ЧКИ РУК обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЧКИ РУК обеспечивает доступность студентам к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей.

В учебном процессе используются лицензионные программные средства Microsoft Office 2003, 2010, 2013 Microsoft Windows XP, 7, 8; КонсультантПлюс; Microsoft Windows Server 2003/2008/2012; SQL Server 2008/2012; Антивирус Касперского 6.0; NetOp Vision Pro; подписка Microsoft DreamSpark Premium (программное обеспечение Microsoft для учебного процесса <http://www.dreamspark.ru/>); Project Expert Tutorial 7.21; Audit Expert Tutorial 4.1; CorelDraw Graphics Suite X6 Classroom License; Adobe Design Standard CS6 Russian AOO License CLP Level 1; Autodesk Education Master Suite 2011; MathCad Education – University Edition; GPSS World Student Version; ArisEspress; ColorPen; набор программного обеспечения для проведения испытаний по программам Отделения международных экзаменов Кембриджского университета InternationalDiplomain IT SkillsStandard и InternationalDiplomain IT SkillsProficiency; Sanako Study 1200; Statistica 6.0.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение 1) устанавливает последовательность реализации образовательной программы высшего образования по направлению аспирантуры 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Структура освоения образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве».

В учебном плане подготовки аспиранта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов основной образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Рабочий учебный план по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» содержит все обязательные дисциплины базовой части:

Цикл дисциплин	ФГОС ВО от «05» декабря 2014 г.	Рабочий учебный план	Отклонение
Б1.Б	Базовая (обязательная)	Базовая (обязательная)	

Базовая часть	часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		часть, 9 зачетных единиц, в том числе по дисциплинам:		в %
	Б1.Б1 История и философия науки	5	История и философия науки	5	-
	Б1.Б2 Иностранный язык	4	Иностранный язык	4	-

Б1.В Вариативная часть включает в себя следующие учебные дисциплины:

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины:

Методика научного исследования

Методика преподавания в высшей школе

Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран

Актуальные проблемы теории государства и права

Антропология права

Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору:

Международная и национальная защита прав человека и гражданина / Система прав и свобод человека и гражданина

Типы правопонимания в истории Западной Европы и США / Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность

При составлении учебного плана университет руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Реализация компетентного подхода при подготовке аспирантов предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных научно-исследовательских организаций, ведущими учеными России и стран Западной Европы, США, Латинской Америки и Азии, мастер-классы экспертов и специалистов.

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общепрофессиональные, универсальные и профессиональные компетенции.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 52 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен в Положении о порядке формирования дисциплин по выбору.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочих программах указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет).

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении образовательной программы в очной форме обучения составляет 10 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

ЧКИ РУК обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

ЧКИ РУК проводит ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъясняет, что избранные обучающимися дисциплины (модули) становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

В ЧКИ РУК предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных основной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины (модули);

- при формировании своей индивидуальной образовательной программы получить консультацию в университете по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущую профессиональную подготовку;
- обучающиеся при переводе из другого высшего учебного заведения при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей) на основе аттестации;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой университета.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В состав основной образовательной программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами, разработанными профессорско-преподавательским составом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

Наименование дисциплины в соответствии с РУП	Рабочая программа		Практикум/Лаб. Практикум/ Задания и МУ и планы семинарских занятий	Задания и МУ по выполнению самостоятельной работы студентов	Фонды оценочных средств
	Автор	Год разработки/год обновления			
История и философия науки	Исмуков Н.А., Евграфова Т.Н., Михайлова Е.М.	2014	2014	2014	2014
Иностранный язык	Подкина Н.А., Семенов А.А.	2014	2014	2014	2014
Методология научного исследования	Исмуков Н.А.	2014	2014	2014	2014
Методика преподавания в высшей школе	Иванчикова Т.В.	2014	2014	2014	2014
Актуальные проблемы использования исторического опыта государственно-правового развития России и зарубежных стран	Петров В.Р.	2015	2015	2015	2015
Актуальные проблемы теории государства и права	Петров В.Р.	2015	2015	2015	2015
Политико-правовые доктрины прошлого и современности и перспектива их реализации в государственно-правовом развитии России	Петров В.Р.	2015	2015	2015	2015
Международная и национальная защита прав	Антонова Е.И.	2015	2015	2015	2015

человека и гражданина					
Система прав и свобод человека и гражданина	Петров В.Р.	2015	2015	2015	2015
Либеральная и неолиберальная доктрины: история и современность	Петров В.Р.	2015	2015	2015	2015
Типы правопонимания в истории Западной Европы и США	Антонова Е.И.	2015	2015	2015	2015
Антропология права	Петров В.Р.	2015	2015	2015	2015

5.4. Программы практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция практика является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и истории права и государства; история учений о праве и государстве» предусматриваются следующие виды практик:

- научно-исследовательская (трудоемкость 3 зачетных единиц, 1 курс обучения);
- педагогическая (трудоемкость 3 зачетных единицы, 2 курс обучения);.

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Практики проводятся на кафедрах университета или в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и педагогическим и научно-техническим потенциалом.

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом образовательной программы аспирантуры и направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательной программы университета. Университетом предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования с научным руководителем. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится

широкое обсуждение в учебных структурах университета с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы

6.1. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.2. Программа государственной итоговой аттестации.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

ФОНДЫ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Чебоксары, 2015 год

Петров В.Р. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. - М.: Российский университет кооперации, 2015. - с.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» разработан Петровым В.Р., к.ю.н., доцентом кафедры теории и истории государства и права Чебоксарского кооперативного института Российского университета кооперации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 и учебным планом, утвержденным ученым советом Российского университета кооперации от 23 декабря 2014 г., протокол № 3

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации:

обсужден и рекомендован к утверждению решением кафедры теории и истории государства и права
от 13 января 2015 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой

Петренко Н.И.

одобрен Учебно-методическим советом института
_____ 201__ г., протокол № _____

Председатель

Л.Н.Дмитриева

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
- способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1);
- способность иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2);
- способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);

- способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4);

- способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-5).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

2.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

направление подготовки 40.06.01

профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максим. балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменацион- ного(ых) билета(ов)
1.	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принцип этики юриста (ОК-2); - владеть культурой мышления, способен к обобщению, к анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); - иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и	Теоретически е показатели <i>Знает</i>	природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности правовых систем современности; сущность и виды правомерного поведения; понятие, признаки и виды правонарушений; особенности и виды юридической ответственности; понятие и структуру правоотношений; толкование норма права по различным основаниям; соотношение	4	1. Систем а прав и свобод человека и гражданина. Роль современного государства в их реализации. 2. Систем а права. 3. Механи зм государства: понятие, структура, формы и	1-30

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максим. балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменацион- ного(ых) билета(ов)
	закону (ОК-6); - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7); - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);		законности и правопорядка; закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; роль и место правоохранительных органов в системе органов государства; компетенцию, полномочия, структуру и основные направления деятельности каждого правоохранительного органа, а также основные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; психологические, этические и религиозные основы общественных процессов, а также основы профессиональной компетентности будущих юристов.		принципы деятельности. 4. Понятие и сущность государства	

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максим. балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменацион- ного(ых) билета(ов)
2.	- способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1). – способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).	Практические показатели <i>Умеет</i>	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять понятийно-категориальный аппарат; ориентироваться в отечественном и мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; ориентироваться в системе законодательства, регламентирующей сферу профессиональной деятельности	3	1. Установите термин по определению: _____ви новный противоправн ый акт поведения правоее спосо бного субъекта, выраженный в форме действия или бездействия, причиняющий вред и ведущий к юридической ответственнос ти. 2. Используя логический способ толкования, проанализируйте в качестве примера: – Все транспортные средства следует рассматривать	1-30

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максим. балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменацион- ного(ых) билета(ов)
					как источник повышенной опасности для окружающих _____	
				3	3. Определите	1-30

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максим. балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменацион- ного(ых) билета(ов)
3.		<i>Владеет</i>	юридической терминологией; навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; философского и исторического мышления на выработки системного целостного взгляда на проблемы общества, государства и личности; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; навыками наиболее приемлемых способов толкования правовых норм, навыками сравнительного правоведения		форму реализации права: а) пассажир оплачивает проезд; б) гражданин участвует в выборах; в) граждане регистрируют брак в органе ЗАГС; г) гражданин не нарушает общественный порядок; д) суд принимает решение по делу; е) суд выносит приговор.	
	ВСЕГО:			10		

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Количество баллов, полученных на государственном экзамене	Оценка	Уровень сформированности компетенций
9-10	отлично	высокий
6-7-8	хорошо	хороший
3-4-5	удовлетворительно	достаточный
1-2	неудовлетворительно	недостаточный

2.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАЩИТЫ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
1.	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области	Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и Метод. Рекомендаций	1	
			Полнота раскрытия темы работы	1	
			Глубина анализа источников по теме исследования	1	
			Соответствие результатов НКР (диссертации) поставленным цели и задачам	1	
			Исследовательский характер работы	1	
			Практическая направленность работы	1	
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
			Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
			Правильность выполнения	1	

	юриспруденции (ОПК-1); - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); - способность разрабатывать методологические, методические и практические рекомендации совершенствования государственно-правового развития (ПК-1); - способность проводить самостоятельные исследования государственно-правовых явлений и учений о праве и государстве в соответствии с планом исследования (ПК-4); - способность представлять результаты проведенного исследования государственно-правового развития путем их апробации и внедрения (ПК-5).		расчетов		
			Обоснованность выводов	1	
2.		Оформление НКР (диссертации) 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
			Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	

			Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями метод. рекомендаций	1	
3.	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию НКР (диссертации) Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1 1	
4.	- способность иметь системное представление об актуальных проблемах и перспективах развития государства и права на современном этапе (ПК-2); - способность устанавливать функциональные взаимосвязи личности, государства и права для принятия эффективных правовых решений (ПК-3);	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
	ВСЕГО:			20	

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ЗАЩИТЫ НАУЧНО- КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18, 19, 20	отлично	высокий
14, 15, 16, 17	хорошо	хороший
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы-программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Теоретические вопросы

1. Общая характеристика догосударственного общества: социальная, экономическая, политическая и нормативная системы. Причины возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства.

2. Плюрализм в понимании государства, признаки, отличающие его от других социальных институтов.

3. Власть, государственная власть, ее понятие, свойства, основания. Легитимность и легальность государственной власти.

4. Сущность государства. Основные концепции определения сущности государства.

5. Учение о суверенитете: понятие, черты.

6. Функции государства: понятие и их классификация. Формы и методы осуществления функций государства.

7. Механизм (аппарат) государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности. Государственный орган: понятие, характеристика, классификация (на примере Российской Федерации).

8. Форма государства: понятие, основные элементы и их характеристика. Факторы, влияющие на выбор формы государства. Пути совершенствования и перспективы развития формы правления и государственного устройства России.

9. Политическая система общества: понятие, структура, виды. Место и роль государства в политической системе общества.

10. Правовое государство: понятие и признаки. Правовое государство в истории правовой мысли. Проблемы формирования в России. Гражданское общество: понятие и соотношение с правовым государством.

11. Понятие права в мировой и отечественной юриспруденции. Определение права согласно различным концепциям правопонимания. Свойства права и их характеристика.

12. Сущность и ценность права. Многообразие подходов к определению сущности права. Принципы права, их классификация и роль в правовом регулировании. Функции права: классификация и характеристика.

13. Норма права: понятие, признаки, структура, виды и особенности структурных элементов. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Норма права и статья нормативно-правового акта.

14. Механизм правового регулирования: понятие, элементы. Методы, способы и типы правового регулирования.

15. Право в системе социального регулирования. Виды социальных норм и их характеристика. Технические нормы.

16. Правосознание, понятие, содержание, структура. Виды и уровни правосознания. Виды деформации правосознания.

17. Понятие формы (источника) права, ее характеристика. Соотношения источников права в различных правовых системах. Понятие нормативно – правового акта как источника права, отличие его от правоприменительного акта. Пределы действия нормативных актов.

18. Юридическая техника: понятие и виды. Средства и приемы юридической техники.

19. Понятие, признаки, состав и классификация правоотношений.

20. Понятие реализации права, ее формы. Правоприменение как особая форма (способ) реализации права, значение в правовом регулировании. Процесс применения норм права, его стадии.

21. Толкование права как специфическая юридическая деятельность и его роль в правовом регулировании. Виды толкования права по субъектам, их юридическое значение. Способы (приемы) толкования права.

22. Правовое поведение: понятие, основные черты.

Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.

23. Юридическая ответственность: понятие, цели, принципы. Юридическая ответственность и юридическая обязанность. Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения.

24. Система права: понятие, основные черты, элементы. Система права и система законодательства, их соотношение.

25. Правовая система общества: понятие, структура. Классификация правовых систем современности. Правовая система современного российского общества.

Практические задания:

1. Охарактеризуйте право и политику современного общества в области отношений.

2. Раскройте соотношение государства, права и личности в современном обществе на примере современных проблем государственно-правового развития на современном этапе

3. Каковы тенденции развития правовой системы России в современных условиях?

4. В чем заключаются теоретические и практические проблемы соотношения международного и национального права в современном мире с учетом проблем?

5. Раскройте соотношение права естественного и позитивного. Имеет ли

эта проблема правоведения выход на юридическую практику?

6. Каково место материального и процессуального права в системе российского права?

7. Раскройте проблемы соотношения частного и публичного права.

8. Составьте общетеоретическую модель реализации права на примере осуществления нормы избранной Вами отрасли права в рамках Вашей магистерской программы.

9. Каковы положительные и отрицательные стороны информационного общества, в том числе в политической и правовой сферах?

10. Охарактеризуйте теоретические и практические проблемы электронного документооборота в современной России.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Теоретические вопросы

1. Политико-правовые воззрения в Древней Индии. Основные идеи брахманизма и раннего буддизма.

2. Представления о государстве и праве в древнем Китае.

Политические и правовые идеи в конфуцианстве, даосизме, моизме и легизме.

3. Политико-правовая культура древней Греции: периодизация и особенности каждого этапа. Сократ о законе и государстве. Диалог Платона «Государство», «Законы». Политико-правовая теория Аристотеля.

4. Политико-правовая культура древнего Рима. Цицерон о государстве и праве. Достижения римской классической юриспруденции.

5. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.

6. Византийская политическая традиция. Политико-правовая мысль Киевской Руси.

7. Политическая идеология в эпохи Возрождения и Реформации.

8. Н. Макиавелли о политике и морали.

9. Ж. Боден о государственном суверенитете и тираноборцы.

10. Совершенное государство в утопиях Т. Мора и Т. Кампанеллы.

11. Школа естественного права.

12. Концепция просвещенного абсолютизма.

13. Политико-правовые идеи в США в конце XVIII начале XIX вв.

14. Классический либерализм XIX в., его основные ветви, их специфика. Русский либерализм и неолиберализм.

15. Немецкая классическая философия права (И. Канта. Г.В.Ф. Гегель).

16. Политические учения в России в первой половине XVIII в. (Ф. Прокопович, В.Н. Татищев).

17. Конституционные проекты декабристов.

18. Политико-правовой аспект полемики западников и славянофилов.

19. Европейский консерватизм конца XVIII начала XIX вв.

20. Политические и правовые учения в России во второй половине XVIII в. – начале XIX в.

21. Либеральные теории права в России во второй половине XIX века.

22. Философия права в России.

23. Историческая школа права. Позитивистские теории права.

24. Ф. Ницше о власти.

25. Современные западные учения о праве.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История отечественного государства и права

Теоретические вопросы

1. Государственный и общественный строй древнерусского государства.
2. Право собственности и его защита. Система договоров. Право наследования («Русская правда»).
3. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний («Русская правда»).
4. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах (XII – XV вв.). «Псковская судная грамота».
5. Государственный механизм и форма правления в период формирования Русского централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.).
6. Становление общерусского феодального права. «Судебник» 1497 г.
7. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.).
8. Анализ основных правовых институтов по «Соборному уложению» 1649 г.
9. Государственные реформы Петра I. Бюрократизация государственного аппарата.
10. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи 1832 г.
11. Правовые документы крестьянской реформы 1861 г.
12. Земская и городская реформы 60-70 гг. XIX в.
13. Судебная реформа 1864 г.
14. Реформирование государственной системы России в годы первой русской революции. Свод законов Российской империи 1906 г.
15. Изменения в государственном строе и праве России после Февральской революции 1917 г.
16. Создание советской государственной системы (октябрь 1917 г. – сер 1918 г.).
17. Конституция РСФСР 1918 г. Анализ ее основных положений.
18. Создание основ советского гражданского, земельного, трудового, и процессуального права (октябрь 1917 – 1920 гг.).
19. Конституция СССР 1924 г. Анализ основных положений.

20. Кодификация советского права в 1920-е гг.
21. Конституция СССР 1936 г.
22. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Изменения в праве.
23. Попытка реформирования государственного механизма в 1950 – 1980-е гг.
24. Кодификация советского законодательства в условиях кризиса социализма (1950 – 1980-е гг.).
25. Государство и право Российской Федерации (1990-е гг. – по настоящее время).

Практические задания:

Задача 1. Княжеского мечника Могилы холоп Ивашка, и свободный общинник Ротимир по сговору совершили кражу коня в соседнем селе у княжеского приказчика Бороды. Кража была раскрыта. Ротимира задержали, а его сообщник холоп скрылся вместе с конем. В дороге ему встретился богатый купец, которому холоп представился как свободный общинник и продал коня. Спустя несколько дней холопа задержали, в содеянном он признался, но указал, что выручку за коня частично пропил, а остальное у него украл.

Какое наказание должен понести каждый из участников этой истории? Как будет возмещен ущерб пострадавшему?

Задача 2. В 1892 г. крестьяне села Чекаши Осинского уезда обратились к пермскому губернатору с жалобой на действия земского начальника. В жалобе они указали, что земский начальник отстранил избранного сельским сходом старосту и писаря, а вместо них назначил новых. *Правомерны ли действия земского начальника?*

Задача 3. Солдат Ростовского полка Никита Бобылев предстал перед военным судом по обвинению в утрате своего мундира. На суде он показал, что, будучи пьяным, продал свой мундир купеческому сыну Алексею Антипину.

Какое решение должен принять суд на основании Артикула воинского 1715 г. отношении Бобылева и Антипина?

Задача 4. Летом 1878 г. жителю г. Вятки П. Андронникову было отказано в праве принять участие в выборах городской думы. П. Андронников подал жалобу губернатору на действия городской управы. В ней он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, владеет на правах собственности доходным домом. В Вятке проживает с декабря 1877 г.

Какое решение должен принять губернатор на основании городского положения от 16 июня 1870 г?

Задача 5. В 1692 г. лебединский воевода Ляпунов был обвинен в сокрытии извета (доноса), поданного стрельцами на некоего Трошку Чаплыгина. В своем извете стрельцы сообщали, что Трошка Чаплыгин поносил царя Петра I и восхвалял царевну Софью.

Какую ответственность несет воевода за сокрытие данного извета по Соборному Уложению 1649 г.? Как будет квалифицировано деяние Трошки Чаплыгина, какое наказание может быть применено к нему по Соборному Уложению?

Задача 6. После смерти в 1476 г. владельца кожевенной мастерской Рябова, не имевшего наследников, купец Кочнев обратился в суд с иском. В своем иске он указал, что предоставил Рябову займ на сумму три рубля сроком на год, но ни процентов, ни основной суммы долга получить не успел. В доказательство своей правоты купец ссылался на трех свидетелей, которые присутствовали при заключении договора займа.

Какое решение примет суд по иску купца Кочнева руководствуясь Псковской судной грамотой?

Задача 7. В 1787 году командование воинской части, проходившей через Киевскую губернию, распорядилось расквартировать своих солдат и офицеров не только в крестьянских избах, но и в доме местного помещика. *Правомерными ли были действия командования воинской части?*

Задача 8. В конце XII в. княжеский суд рассмотрел два дела об убийстве. В первом случае вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара - купцом Отеней. Во втором случае, смерд Доброг убил жителя соседней общины в драке, возникнувшей в результате спора из-за покоса.

Какое решение должен принять суд по этим делам?

Задача 9. Гончар Сувор, придя на двор киевского князя Изяслава с явными следами побоев, потребовал суда над кузнецом Варнавой. В ходе судебного разбирательства видоки показали, что зачинщиком драки был Сувор.

Какое решение должен вынести суд по Русской Правде?

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права зарубежных стран.

Теоретические вопросы

1. Основные источники права в странах Древнего Востока. Законы Хаммурапи. Законы Ману.

2. Законы XII Таблиц (V в. до н.э. Древний Рим) – источники, гражданское и уголовное право. Легасакционный судебный процесс.

3. Общественный и государственный строй Арабского

халифата.

4. Сословно-представительная монархия в Западной Европе (XIV – XV вв.). Парламент (Англия). Генеральные и провинциальные Штаты (Франция), рейхстаг и ландтаги (Германия). Особенности права.

5. Абсолютная монархия в Западной Европе (XVI – XVIII вв.). «Классический» (Франция), «княжеский» (Германия), «незавершенный» (Англия) абсолютизм. Зарождение англосаксонской и континентальной правовых систем.

6. Источники феодального права в странах Западной Европы.

7. Феодальное гражданское право в странах Западной Европы – собственность, договоры, брак, семья, наследование.

8. Феодальное уголовное право в странах Западной Европы – общая характеристика, система преступлений и наказаний.

9. Состязательный судебный процесс в Западной Европе в период раннего феодализма. Особенности английского суда присяжных.

10. Инквизиционный судебный процесс в Западной Европе.

11. Законодательство английской буржуазной революции (1640 – 1649 гг.).

12. Билль о правах (Англия 1689 г.).

13. Английский парламент в XVIII – начало XX вв. Порядок формирования, структура, компетенция. Правила парламентской процедуры.

14. Войны за независимость и образование США (1776 – 1783 гг.) – причины, задачи, особенности, результаты.

15. Конституция США 1789 г. Общая характеристика. Система разделения властей

16. Великая французская революция XVIII века. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституции Франции 1791 и 1799 гг.

17. Объединение Германии в XIX веке. Этапы объединения. Конституция Германской империи 1871 г.

18. Германское гражданское уложение 1900 г. – источники, система, предметы правового регулирования.

19. Буржуазное государственное (конституционное) право в новое время – понятие, источники, предметы правового регулирования.

20. Становление фашистского режима в Германии, его

механизм. Законодательство фашистской Германии 1933 – 1934 гг.

21. «Новый курс» Ф.Рузвельта: цели, задачи, основные направления, итоги.

22. Государственно-правовое развитие Франции второй половины XX века. Конституция 1958 г.

23. Образование ФРГ. Боннская Конституция 1949 г. Объединение Германии.

24. Государство и право Японии и Китая в XX в.

25. Основные изменения в буржуазном праве развитых стран Западной Европы и США новейшего периода.

Практическое задание:

Задача 1. Вавилонянин Куданна взял у тамкара Балму-намхе 5 мер зерна в долг. Поскольку в срок долг он не вернул, Балму-намхе самовольно взял 5 мер зерна из амбара Куданны. Последний обратился в суд.

Как должно быть решено дело по Законам Хаммурапи?

Задача 2. Обедневший брахман Гаутама решил жениться на дочери своего кредитора шудриянке Майе. Родственники Гаутамы, узнали об этом, требовали отказаться от своего намерения и жениться на девушке из варны дважды рожденных. Гаутама отказался. Когда у Майи родился сын, родственники Гаутамы поставили перед царем вопрос о лишении его брахманства.

Как мог решить это дело царь по законам Ману? Получит ли сын Гаутамы наследство после смерти отца?

Задача 3. После смерти бездетного Агафонуса права на наследство предъявили его племянники – дети брата Саторнина и от сестры Параскевы. Дети Саторнина утверждали, что племянники от сестры Параскевы не имеют права на наследство. Разгорелся спор и стороны обратились в суд.

Как решится дело по Гортинским законам и по нормам права описанным Демосфеном? Какому суду подсудны такие дела?

Задача 4. Вителий возвратился домой после пятилетнего похода и обнаружил, что его земельный участок занят неким Марком. Последний объяснил, что он завладел участком полтора года назад, считая его бесхозным. За это время он возвел постройки и посеял хлеб. Вителий обратился в суд.

Какое решение может вынести суд а) опираясь на законы XII Таблиц б) по институциям Гая.

Задача 5. Бездомный франкский крестьянин Вальттрам поселился в вилле (деревне), к которой не принадлежал (по своему рождению), построил жилище и посеял участок свободной земли. Спустя 6 месяцев один из соседей заявил о немедленном выселении пришельца и последний был вынужден покинуть деревню. Перед

уходом он продал дом и засеянное поле, но его действия были оспорены.

Как решится дело по «Салической правде»? Каковы исторические корни указанных отношений (право запрещения поселяться на вилле)?

Задача 6. Кэрол Скотт убил в драке своего соседа и убежал из страны. Родственники погибшего обратились в суд.

Как решится дело в соответствии с «Правдой Этельберта»?

Задача 7. Обручение Николая и Зинаиды произошло когда им было 7 лет. Родители составили об том договор в письменной форме. По достижении ими 15-тилетнего возраста, выяснилось, что Николай любит другую девушку. Женится на Зинаиде он отказался.

Как решится дело по «Эклоге»?

Задача 8. В начале 60-х XVII в. в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты гериота, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле.

Как решится дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г, упразднявшего пережитки феодализма?

Задача 9. Андре Баннар женился на Николь Барбье. Отец Андре предъявил иск о признании данного брака недействительным, поскольку был против выбора сына. В свою очередь Андре сослался на то, что женился с согласия матери.

Каково будет решение суда по Французскому кодексу 1804 года?

Задача 10. В Японии помимо органов власти, установленных Конституцией 1889 года существовал целый ряд внеконституционных консультативных органов. Среди них особое место занимал гэнро – орган созданный из совещания четырех старейших политических деятелей Японии. Это совещание было создано во время политического кризиса 1892 года для создания нового кабинета министров.

Какова была компетенция данного органа по фактической конституции Японии? Охарактеризуйте компетенцию других внеконституционных органов Японии конца XIX-XX вв.

Утверждено на заседании кафедры
от «13» января 2015 г., протокол № 9
Зав. кафедрой теории и истории
государства и права



Петренко Н.И.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИССЕРТАЦИЙ)
направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
профиль Теория и история права и государства; история учений о
праве и государстве

1. Сущность и понятие права: современные подходы и решения.
2. Структура и функции права.
3. Право как мера свободы личности.
4. Право, равенство и равноправие.
5. Ценности и принципы права.
6. Социальная справедливость и право.
7. Объективное и субъективное в праве.
8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
9. Традиции и новаторство в праве.
10. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.
11. Право и религия: исторические и современные проблемы.
12. Политика и право: современные проблемы.
13. Нравственные основы права.
14. Право и этика.
15. Право и этикет.
16. Воздействие права на общественную нравственность.
17. Правовая реформа в России: проблемы и перспективы.
18. Теоретические основы правового регулирования.
19. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.
20. Эволюция и революция в развитии права.
21. Прогресс и право.
22. Прогресс в праве.
23. Право и технические нормы.
24. Правовая система: понятие, структура, функции.
25. Правовая карта мира: введение в современное сравнительное правоведение.
26. Правовой идеал.
27. Правовая культура общества.
28. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
29. Право и закон, право и законодательство.
30. Конституция в системе источников права.

31. Верховенство закона в правовом государстве.
 32. Закон в федеративном государстве.
 33. Судебный прецедент как источник права.
 34. Локальное нормотворчество в системе права.
 35. Нормативный договор в современном праве.
 36. Публично-правовой договор.
 37. Соотношение частного и публичного права.
 38. Международно-правовой договор в системе национального права.
 39. Общепризнанные принципы и нормы международного права.
 40. Материальное и процессуальное право.
 41. Становление системы российского законодательства.
 42. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
 43. Современная законодательная техника.
 44. Право и информация.
 45. Информатика и право.
 46. Человек как субъект права.
 47. Методы обеспечения законности и правопорядка.
- Правовая культура
1. общества.
 48. Уважение к праву и закону.
 49. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
 50. Теория правового поведения.
 51. Правомерное поведение: социально-психологические и юридические аспекты.
 52. Соотношение социальной и юридической ответственности.
 53. Неолиберальная политико-правовая доктрина как интегральный тип правопонимания.
 54. Теория конституционного и демократического государства в теории российского неолиберализма.
 55. Соотношение свободы и закона в теоретических построениях представителей неолиберализма.
 56. Типы либеральных политико-правовых учений в странах Западной Европы.
 57. Политико-правовые воззрения Т. Рузвельта.
 58. Право на достойное человека существование как главный тезис неолиберализма
 59. Правовое регулирование прав и свобод человека на международном уровне.
 60. Правовые основания ограничения прав человека.
 61. Гарантии прав и свобод: понятие и принципы.
 62. Факторы, влияющие на трансформацию содержания прав

и свобод человека.

63. Реализация прав и свобод человека.
64. Достоинство личности как основная цель реализации прав человека.
65. Основные способы реализации прав человека.
66. Механизм реализации прав человека.
67. Принципы и условия действия механизма реализации прав человека.
68. Понятие права на защиту.
69. Роль государства в механизме защиты прав человека.
70. Меры ответственности за нарушения прав человека.
71. Средства защиты прав человека.
72. Правовое регулирование права на публичные мероприятия в Российской Федерации.
73. Механизм реализации свободы совести и вероисповеданий.
74. Принципы и условия действия механизма защиты прав человека.
75. Содержание права на публичные мероприятия.
76. Механизм реализации права на публичные мероприятия.
77. Правовое регулирование свободы совести и вероисповеданий в Российской Федерации.
78. Содержание свободы совести и вероисповеданий.
79. Правовое регулирование свободы массовой информации в Российской Федерации.
80. Содержание свободы массовой информации.
81. Злоупотребление свободой массовой информации.
82. Механизм реализации и защиты свободы передвижения.
83. Механизм реализации и защиты свободы массовой информации.
84. Механизм реализации и защиты свободы совести и вероисповеданий.
85. Механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
86. Механизм реализации и защиты права на публичные мероприятия.
87. Способы и средства защиты свободы массовой информации.
88. Свобода передвижения в Российской Федерации.
89. Всеобщая Декларация прав человека 1948 г. (содержание, юридическая природа, историческое значение).
90. Защита прав человека как условие вступления России в Совет Европы.
91. Жизнь, свобода и достоинство как объекты естественных прав человека.

92. Обязанности человека, их соотношение с правами и свободами.
93. Международные договоры в области прав человека.
94. Международно-правовые акты о правах человека. Проблема их имплементации в правовую систему России.
95. Право на жизнь: понятие, содержание.
96. Основания допустимого правомерного лишения жизни (сравнительно-правовой анализ ст. 2 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и российского законодательства).
97. Конвенция против пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: содержание, юридическая сила.
98. Свобода от пыток и иных видов жестокого, унижающего достоинство обращения и наказания: понятие, содержание, особенности реализации.
99. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание.
100. Понятие физической неприкосновенности личности.
101. Понятие психической неприкосновенности личности.
102. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об основаниях ограничения права на свободу и личную неприкосновенность.
103. Свобода от рабства и работорговли: понятие, содержание.
104. Международные акты об особенностях полицейской деятельности в борьбе с торговлей людьми.
105. Социальная природа ограничений прав и свобод человека.
106. «Абсолютные» и «неабсолютные» права и свободы человека: понятие, различия.
107. Теоретические основы института ограничений прав и свобод человека.
108. Проблемы деятельности полиции в полиэтническом обществе.
109. Учение о праве в теории возрожденного естественного права.
110. Естественнo-правовая доктрина как основа современного правопонимания стран Западной Европы.
111. Соотношение свободы и закона в политико-правовой мысли.
112. Легизм и позитивизм: общее и особенное в политико-правовой мысли.
113. Социологический позитивизм в трудах Л. Дюги.
114. Теория нормативизма и современное правовое развитие.
115. Интегральный тип правопонимания.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права

от «13» января 2015 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Петренко Н.И.

ПРИМЕРНАЯ ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ИТОГОВОМ ЭКЗАМЕНЕ

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности компетенций аспиранта при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной аспирантом научно-исследовательской работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При сдаче государственного экзамена:

- профессиональные знания аспиранта могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1. Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 б.) складывается из:

- 5 баллов (50% от общей оценки) за выполнение практических заданий,

- 3 балла (30% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

- 2 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

2. Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому аспиранту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций аспиранта и выставляется оценка.

3. После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

7. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:²

7.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации аспирантов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности);

7.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа аспирантам с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения;

7.3. Организация итоговой аттестации аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;

7.4. Технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки аспирантов по образовательной программе.

² Раздел включается в общую характеристику при наличии в контингенте лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Информация об актуализации образовательной программы.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКТУАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ на 2015 - 2016 учебный год³

№№	Основание для изменения (решение кафедры, дата и номер протокола)	Краткое описание вносимых изменений
1	Заседание Ученого совета РУК от 31.08.2015, №9	Изменен перечень профессиональных компетенций.
2	Заседание Ученого совета РУК от 31.08.2015, №9	Изменен график учебного процесса.
3	Заседание Ученого совета РУК от 31.08.2015, №9	Скорректирован перечень дисциплин при увеличении объема некоторых из них.
4	Заключение и продление договора	Изменен перечень ЭБС.

Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического совета института 04.09. 2015 г. протокол №1

Проректор по учебной работе


_____ Аксенов А.Н.

³ Оформляется на каждый учебный год на выпускающей кафедре и сдается в Управление аспирантуры и магистратуры Университета